



DIDATTICA A DISTANZA

Scuola Primaria
Paritaria
"S. Antonio"

DIDATTICA A DISTANZA NELLA SCUOLA PRIMARIA

Questo periodo complesso che abbiamo vissuto a livello nazionale e il proseguirsi delle misure di sospensione delle attività didattiche hanno richiesto a tutto il personale docente della Scuola Primaria "S. Antonio" un grande lavoro individuale e collegiale per attivare gradualmente nuove modalità di didattica a distanza.

Alla luce della nota dipartimentale del 17 marzo 2020 n. 388 recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività di didattica a distanza", del DL dell'8 aprile 2020, all'art.1.1 regolare valutazione dell'anno scolastico 2019-2020 e all'art. 1.2 le modalità di integrazione degli eventuali interventi di recupero nell'anno 2020-2021 e infine dell'ordinanza del 16/05/2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019-2020, gli insegnanti, mediante un costante lavoro di confronto e scambio, hanno gradualmente adottato e attivato strategie nuove e personalizzate al fine di tenere vivo il contatto e il rapporto con la propria classe, con le famiglie e al tempo stesso di portare avanti il percorso di apprendimento di ogni bambino.

A seconda delle varie età degli alunni, i docenti hanno gradualmente calibrato gli interventi didattici e le strumentazioni informatiche e tecnologiche, con la consapevolezza che nella Scuola Primaria il genitore ha un ruolo fondamentale nella gestione della didattica del proprio figlio.

Consapevoli, inoltre, della necessità di ripensare e rivedere la propria programmazione didattica, i docenti hanno realizzato video asincroni registrati mediante canali YouTube, per proporre in maniera chiara i contenuti e le spiegazioni didattiche; tale modalità ha permesso di creare momenti qualitativamente capaci di arrivare il più possibile ai bisogni di tutti i bambini, nel rispetto dei loro ritmi di apprendimento e tenendo conto delle esigenze lavorative delle famiglie.

A quest'ultime, inoltre, è stata data la mail personale di ogni docente, per uno scambio diretto e costante con la scuola; attraverso la mail la famiglia, infatti, riceve direttamente le indicazioni, il materiale didattico e le consegne da far svolgere al proprio bambino, che poi vengono rinviate al docente; infine quest'ultimo procede alla correzione degli elaborati ricevuti, offrendo al bambino indicazioni e suggerimenti specifici. Vengono dati, inoltre, materiali di approfondimento, lavori di ricerca e attivati, dove è necessario, percorsi personalizzati volti a potenziare e sostenere determinati bisogni, fino ad arrivare all'organizzazione di momenti di ascolto settimanali personalizzati e individualizzati tramite le videochiamate.

Si è inoltre integrata la didattica a distanza, anche con momenti di videoconferenza in streaming, che fungono da completamento a quella già in essere. Infatti per garantire continuità didattica e supporto a tutti i bambini, anche a quelli le cui famiglie fossero talvolta impossibilitate a collegarsi negli orari proposti, vengono mantenute le strategie sopracitate per introdurre i contenuti didattici nuovi; le videoconferenze (meeting) in streaming sono proposte dai docenti come spazio per uno scambio personale e affettivo con i bambini, per raccogliere le loro eventuali richieste di chiarimento o dubbi, o per il ripasso e consolidamento di alcuni argomenti, o per eventuali ulteriori necessità riscontrate dai docenti.

Tali collegamenti vengono organizzati e svolti dagli insegnanti o in presenza della classe intera, oppure a piccoli gruppi di bambini, a seconda delle finalità e degli obiettivi dell'incontro stesso.

I collegamenti svolti dai vari insegnanti del team della classe hanno generalmente una cadenza settimanale con orari opportunamente concordati con le famiglie.

Per quanto riguarda la valutazione, nei vari momenti collegiali ci si è confrontati sulla necessità di accompagnare il percorso formativo dei bambini, attraverso modalità valutative in grado di valorizzare e sostenere ciascun alunno, specie in questo contesto di emergenza sanitaria. Le attività dei bambini devono essere incoraggiate e restituite con una valutazione più



DIDATTICA A DISTANZA

Scuola Primaria
Paritaria
"S. Antonio"

DIDATTICA A DISTANZA NELLA SCUOLA PRIMARIA

formativa, che tenga conto del processo e non della singola prestazione e che rispetti soprattutto le tappe di apprendimento e di crescita. Si è consapevoli che la partecipazione dei bambini e i loro interventi dipendono da condizioni a casa non sempre omogenee e da variabili che i docenti non possono controllare. Si è riflettuto però sulla possibilità di valutare la correttezza degli elaborati, la puntualità e la costanza nell'esecuzione e nella riconsegna dei compiti, la partecipazione durante i momenti in streaming, utili anche per attuare con i bambini colloqui e conversazioni in piccolo o grande gruppo volte a comprenderne il livello di apprendimento. Il collegio docenti ha deliberato le opportune modifiche alle griglie di valutazione già in uso, alla luce delle modalità di didattica a distanza adottate.